

Registrul riscurilor
Activitatea didactică

Unitatea de învățământ:

Comisia Curriculum: ÎNVĂȚĂTORI

Nr. Crt.	Obiective/activități	Identificarea riscurilor	Risc inerent			Acțiuni/măsurile de minimizare a riscului/riscurilor inerent/inerente	Risc rezidual			Responsabil cu gestionarea riscului
			P	I	E		P	I	E	
1.	Elaborarea documentelor de planificare și proiectare/evaluare/reglare/remediere/ dezvoltare în concordanță cu curriculumul național.	Deficiențe în abordarea integrală/integrată a programei școlare și nerespectarea spiritului în care a fost concepută.	2	3	6	Proiectarea/implementarea unităților de învățare vor viza realizarea competențelor programei(cunoștințe, deprinderi, atitudini), adecvate nevoilor și intereselor copiilor. Monitorizare.	1	3	3	Responsabil comisia metodică a învățătorilor Director /director adjunct
2.	Prevenirea și combaterea insuccesului școlar, prin valorificarea potențialului fiecărui elev, pentru egalitatea șanselor.	-Absența unor programe de pregătire suplimentară pe grupe de nivel (atât pentru performanță, cât și pentru recuperarea celor care întâmpină dificultăți).	3	4	12	Consolidarea și extinderea unor programe de prevenire și remediere/de dezvoltare:planuri individualizate de învățare, PIP, programe adaptate,stabilirea unor programe comune cu profesorul de sprijin și cu consilierul- psiholog, program de pregătire pentru concursuri și olimpiade . Monitorizare.	2	4	8	Responsabil comisia metodică a învățătorilor
3.	Implementarea măsurilor care privesc accesul la educație, având ca reper Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii (PTS)	Creșterea nr. de elevi care nu au abilitatea de a participa la lumea informației- analfabetism funcțional.	2	3	6	Dezvoltarea unor sisteme de intervenție timpurie pentru a preveni situațiile de risc de abandon:lecții demonstrative, utilizarea site-urilor, a manualelor/ platformelor digitale de învățare,activități de suport educațional și consiliere pentru părinți, activități extracurriculare atractive și diversificate, derularea proiectului „Îmi place să citesc”.	1	3	3	Responsabil comisia metodică Membrii CA

4.	Monitorizarea modului în care învățătorii realizează învățământul online/asincron și asigură normele de protecție pentru prezența fizică la școală	Creșterea absenteismului/ a nr. de cazuri de îmbolnăvire. Aplicarea eronată a unor prevederi de protecție sanitară.	3	3	9	Monitorizarea prezenței elevilor la cursuri /înregistrarea elevilor absenți/ a cauzelor, zilnic. Acțiuni de instruire a cadrelor didactice privind gestionarea raportării corecte a cazurilor de îmbolnăvire pentru evitarea erorilor.	1	3	3	Conducerea școlii și membrii comisiei
5.	Diseminarea la nivelul ciclului primar (inclusiv prin cercurile pedagogice) a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte de mobilitate în cadrul programului Erasmus +	Participare mică, cu impact scăzut	3	4	12	Implicarea în sesiuni de informare/formare a cadrelor didactice Monitorizarea activităților	1	4	4	Membrii proiectelor de mobilitate Erasmus+

Unitatea de învățământ:

Comisia Curriculum: Matematică și științe

Nr. Crt.	Obiective/ activități	Identificarea riscurilor	Risc inerent			Acțiuni/măsurile de minimizare a riscului/riscurilor inerent/inerente	Risc rezidual			Responsabil cu gestionarea riscului
			P	I	E		P	I	E	
1.	Realizarea planului de activitate anual	Neconcordanța dintre obiectivele comisiei și PDI	2	4	8	Revizuirea planului de activități și corelarea acestuia cu cel de la nivelul școlii	1	2	2	Responsabilul comisiei
2.	Activitatea de evaluare a elevilor	O evaluare neechilibrată a elevilor-evaluare orală, evaluare scrisă evaluare prin proiecte	2	2	4	Revizuirea sistemului de evaluare și realizarea unui sistem echilibrat de evaluare la nivelul comisiei	1	2	2	Conducerea școlii și membrii comisiei

3.	Rezultatele obținute la evaluările naționale	Înregistrarea unor rezultate slabe obținute de elevi la evaluările naționale	2	3	6	Urmărirea modului cum se desfășoară activitatea la clasa prin realizarea unui program de asistente la ore	1	2	2	Conducerea unității școlare, responsabilul comisiei
4.	Activitatea de pregătire suplimentară a elevilor atât a celor apți de performanță cât și a celor care necesită ajutor suplimentar	Nerespectarea în totalitate a programului de pregătire suplimentară a elevilor de toate categoriile	2	2	4	Urmărirea și crearea condițiilor de respectare a programului de pregătire suplimentară	1	1	1	Conducerea școlii, toți membrii comisiei
5.	Activitatea de perfecționare a membrilor comisiei	Neparticiparea tuturor membrilor la activitățile de perfecționare în specialitate și de formare continuă	2	2	4	Urmărirea de către comisia de perfecționare din școală a celor care ar trebui să participe la cursurile de perfecționare	1	2	2	Comisia de perfecționare din școală

Unitatea de învățământ:

Comisia Curriculum: *Limbă și comunicare*

Nr. Crt.	Obiective/activități	Identificarea riscurilor	Risc inerent			Acțiuni/măsurile de minimizare a riscului/riscurilor inerent/inerente	Risc rezidual			Responsabil cu gestionarea riscului
			P	I	E		P	I	E	
1.	Creșterea eficienței demersului educațional prin implementarea activităților propuse în planurile specifice acestei comisii.	Nerealizarea tuturor activităților propuse în planul operațional.	2	2	4	Colaborarea eficientă cu toți cei implicați, prin stabilirea de sarcini clare pentru fiecare membru	1	2	2	Conducerea școlii Responsabilul comisiei Membrii comisiei
2.	Asigurarea pregătirii metodice pentru lecții reflectată în proiectarea didactică	Nerealizarea la timp de către membrii comisiei a planificărilor anuale și semestriale și, totodată, neadaptarea planificărilor la cerințele actuale sau la nevoile clasei respective de elevi.	2	3	6	Respectarea termenului de depunere a planificărilor și verificarea acestora Lecții demonstrative eficiente susținute în cadrul acestei comisii	1	3	4	Conducerea școlii Responsabilul comisiei Membrii comisiei

3.	Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare pentru a sprijini efortul de atingere a performanței	Scăderea interesului pentru concursurile școlare de profil	2	3	6	Selectarea concursurilor, având în vedere numărul din ce în ce mai mare al acestora; Motivarea elevilor prin recompense mai atractive.	1	3	4	Conducerea școlii Responsabilul comisiei Membrii comisiei
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Unitatea de învățământ:

Comisia Curriculum: Disciplina, frecvența și prevenirea abandonului școlar

Nr. Crt.	Obiective/activități	Identificarea riscurilor	Risc inerent			Acțiuni/măsurile de minimizare a riscului/riscurilor inerent/inerente	Risc rezidual			Responsabil cu gestionarea riscului
			P	I	E		P	I	E	
1.	Diminuarea actelor de indisciplină la nivelul școlii	Nedepistarea din timp a elevilor problemă sau neaplicarea din timp a ROF: observație, mustrare, mutare disciplinară și scăderea notei la purtare.	3	3	9	Prelucrarea Regulamentului Școlar și a ROFUIP, consemnarea abaterilor în Caietul de conduită și înștiințarea familiei. Colaborarea cu consilierul școlar.	2	3	6	Învățătorii, profesorii și diriginții
2.	Înregistrarea unui număr cât mai mic de absențe nemotivate	Neconsemnarea absențelor în catalog și slaba reacție a diriginților.	3	3	9	Monitorizarea absențelor și anunțarea familiei dacă sunt un număr de 10 absențe nemotivate	2	3	6	Conducerea, Secretarul, învățătorii și profesorii
3.	Prevenirea abandonului școlar	Neidentificarea cauzelor care duc la apariția abandonului școlar	2	3	6	Colaborarea cu părinții, elevii și comunitatea locală pentru integrarea elevului în colectiv. Colaborarea cu profesorul de sprijin și cu consilierul școlar.	1	3	6	Membrii comisiei, învățătorii, diriginții

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Pucioasa

Comisia Curriculum: „OM ȘI SOCIETATE”

Nr. Crt.	Obiective/activități	Identificarea riscurilor	Risc inerent			Acțiuni/măsurile de minimizare a riscului/riscurilor inerent/inerente	Risc rezidual			Responsabil cu gestionarea riscului
			P	I	E		P	I	E	
1.	Realizarea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, în concordanță cu Curriculumul Național	Nerealizarea la termen a planificărilor și nerespectarea programelor școlare în vigoare, neparticiparea la consfăturile anuale.	2	2	4	Instruirea membrilor comisiei și monitorizarea activității acestora; Identificarea particularităților claselor de elevi.	1	2	2	Responsabil comisie Structura SCMI
2.	Asigurarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor destinate activităților educative moderne cu ajutorul tehnologiei (calculator, videoproiector).	Spații insuficiente pentru desfășurarea simultană a activităților membrilor comisiei (pregătiri suplimentare pentru concursuri, olimpiade, pentru învățare remedială). Defecțiuni tehnice apărute pe parcursul anului școlar	3	4	12	Întocmirea unei baze de date cu materialele și spațiile existente; realizarea unor grafice de utilizare eficientă a spațiilor existente. Monitorizarea, verificarea periodică a aparaturii existente în școală.	1	4	4	Conducerea Structura SCMI Comisia Informatician
3.	Prevenirea și combaterea insuccesului/ abandonului școlar, prin adaptarea la nevoile psihologice și emoționale ale fiecărui elev.	Absența unor programe speciale pentru pregătire suplimentară a elevilor pe grupe de nivel, lipsa motivației elevilor pentru învățare.	3	4	12	Planuri individuale de învățare, Pip-uri, programe adaptate, activități împreună cu d-na psiholog și itinerant, pentru dezvoltarea nivelului de literație.	1	4	4	Conducerea Responsabilii comisiei Structura SCMI
4.	Activitatea de perfecționare a membrilor comisiei	Neparticiparea tuturor membrilor la activitățile de perfecționare în specialitate și de formare continuă.	2	2	4	Urmărirea de către comisia de perfecționare din școală a cadrelor didactice și cursurilor absolvite.	1	2	2	Comisia de perfecționare din școală

Unitatea de învățământ:**Comisia Curriculum: Educatie Fizica Arte si Tehnologii**

Nr. Crt.	Obiective/activități	Identificarea riscurilor	Risc inerent			Acțiuni/măsurile de minimizare a riscului/riscurilor inerent/inerente	Risc rezidual			Responsabil cu gestionarea riscului
			P	I	E		P	I	E	
1.	Realizarea planului de activitate anual	Nerealizarea la termen a activităților comisiei	2	2	4	Identificarea obiectivelor și activităților, stabilirea responsabilităților membrilor comisiei	1	2	2	Responsabilul comisiei
2.	Activitatea de evaluare a elevilor	Neevaluarea rezultatelor copiilor în raport cu nivelul testat inițial și progresul individual.	2	2	4	Găsirea celor mai eficiente modalități și tehnici de evaluare predictivă, formativă și sumativă.	1	2	2	Conducerea Membri comisiei
3.	Activitatea de pregătire suplimentară a elevilor apti pentru performanță	Nerespectarea programului de pregătire suplimentară a elevilor din această categorie	2	2	4	Urmărirea respectării programului de pregătire suplimentară	1	2	2	Conducerea Membri comisiei
4.	Activitatea de perfecționare a membrilor comisiei	Neparticiparea tuturor membrilor la activitățile de perfecționare în specialitate și de formare continuă.	2	2	4	Urmărirea de către comisia de perfecționare din școală a cadrelor didactice și cursurilor absolvite.	1	2	2	Comisia de perfecționare din școală