



Leadership și Managementul Conflictelor – o experiență Erasmus+ la Lisabona

În perioada 6–11 iulie 2025, trei cadre didactice de la Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Pucioasa – profesorii Roxana Parnia, Ovidiu Parnia și Florina Dinu – au participat, în Lisabona (Portugalia), la cursul de formare „Leadership & Conflict Management”, organizat de LearningTogether | | Sinerconsult, în cadrul Proiectului Erasmus+ MELI – Management & Evaluare, Literație și Inspirație (nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000228532).

Cursul a reunit 19 participanți din șase țări europene: România, Italia, Polonia, Irlanda, Islanda și Cehia. Formatoarea grupei, psihologul și trainerul Silvia Vilas, a ghidat activitățile interactive dedicate dezvoltării abilităților de leadership în educație și management eficient al conflictelor școlare.

Scopul principal al cursului a fost îmbunătățirea competențelor interpersonale și dobândirea unor strategii eficiente de conducere și comunicare în mediul educațional. Participanții au explorat concepte precum leadershipul colaborativ, planul personal de acțiune pentru leadership, rezolvarea conflictelor în mediul școlar și strategii de menținere a armoniei în clasă.

Prin activități de grup, jocuri de rol și studii de caz, profesorii au învățat cum să conducă prin exemplu, cum să dezvolte spiritul de echipă și cum să gestioneze situațiile tensionate cu calm și empatie. Totodată, sesiunile au evidențiat importanța comunicării clare și respectuoase, a feedbackului constructiv și a responsabilității comune în procesul educațional.

Un mesaj puternic transmis în timpul cursului a fost acela că școala nu este doar un loc de transmitere a cunoștințelor, ci un spațiu de formare a caracterului și a relațiilor umane. În acest context, conflictele pot apărea firesc, însă modul în care profesorul le gestionează determină climatul emoțional al clasei și calitatea actului educațional.

Profesorul este, în același timp, lider, mediator și model pentru elevii săi: Lider, pentru că inspiră, motivează și creează un mediu bazat pe respect și cooperare; Mediator, pentru că intervine echilibrat și ghidează părțile spre soluții constructive; Model, pentru că prin comportamentul său transmite valori precum răbdarea, empatia și responsabilitatea.

Cursul a subliniat și rolul preventiv al profesorului: prin stabilirea unor reguli clare, prin activități de colaborare și prin încurajarea dialogului deschis, multe conflicte pot fi evitate sau transformate în oportunități de învățare.

În cadrul atelierelor, participanții au lucrat pe scenarii concrete de conflicte școlare, analizând cauze, strategii și planuri de acțiune. Accentul a fost pus pe comunicare non-violentă, colaborare și implicarea tuturor părților în procesul de soluționare. Astfel, conflictul nu mai este perceput ca o problemă, ci ca o șansă de dezvoltare personală și profesională, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

Experiența Erasmus+ a fost una profund formativă, oferind participanților instrumente practice, inspirație și motivație pentru a contribui la construirea unei culturi școlare bazate pe respect, cooperare și leadership autentic. Profesorii s-au întors din Lisabona cu o viziune mai clară asupra modului în care pot influența pozitiv climatul școlii și pot ghida elevii către o comunicare mai empatică și o colaborare eficientă.

Participarea la acest curs a demonstrat că leadershipul educațional eficient nu înseamnă doar coordonare și autoritate, ci și înțelegerea profundă a oamenilor și a dinamicii relațiilor dintre ei. Profesorul lider este acela care inspiră, mediază și construiește punți între elevi, contribuind la un mediu școlar sigur, echilibrat și deschis învățării continue.

Material realizat de prof. Parnia Roxana și prof. Parnia Ovidiu,
Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Pucioasa, Dâmbovița