



CATEGORII DE COPII CARE VOR FI EVALUAȚI (2016)

- PENTRU CARE SE DEPUN CERERI -

Nr. crt.	VÂRSTA COPILULUI	Clasa la care solicită înscrierea	CONDIȚII
1.	Împlinește 6 ani între 1 sept. și 31 decembrie 2016 (născut între 1 septembrie și 31 decembrie 2010, inclusiv)	Clasa pregătitoare	<i>La solicitarea scrisă a părintelui/ tutorei dacă evaluarea dezvoltării psihosomatice atestă pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare.</i>
2.	Împlinește 6 ani după data de 31 decembrie 2016 (născut după 1 ianuarie 2011)	Clasa pregătitoare	<i>La solicitarea scrisă a părintelui/ tutorei dacă evaluarea dezvoltării psihosomatice atestă pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei</i>

Interval data nașterii copil:	01.09.2010– 31.12.2010	01.01.2011
SE EVALUEAZĂ pentru:		

Art. 33 (4) CJRAE va continua să asigure, la solicitarea părinților, serviciile de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor, inclusiv după încheierea perioadei de evaluare prevăzute în calendarul înscrierii. Având în vedere faptul că, din punct de vedere psihosomatic schimbările care intervin la vârsta de 5 – 6 ani sunt continue, și, în unele situații, alerte, la solicitarea scrisă a părinților copiilor care au primit aviz negativ de înscriere în clasa pregătitoare, respectivii copii pot să fie reevaluați de către CJRAE, după un interval de timp de aproximativ 6 luni

Art. 53 (2) Comisia județeană poate soluționa cererile de înscriere în învățământul primar sau cererile de amânare a înscrierii în învățământul primar a copiilor care nu se încadrează în tranșele de vârstă prevăzute de prezenta metodologie, după ce părinții vor fi consiliați privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al copilului și după ce îi vor informa că solicitarea nu poate fi soluționată decât în situația în care evaluarea dezvoltării psihosomatice, efectuată de CJRAE, atestă pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei/nivelului de învățământ pentru care se solicită înscrierea